


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИФФВТ  
от 24 мая 2023 г. протокол № 10

Председатель  (Рыбин В.В.)  
*(подпись, расшифровка подписи)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Методы и средства контроля, измерений и испытаний</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра инженерной физики</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством»** (бакалавриат)  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация):

**Управление качеством в производственно-технологических комплексах**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

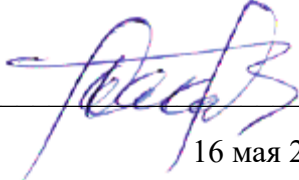
Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Иго А.В.</b>	<b>Кафедра инженерной физики</b>	<b>Доцент, к.ф.-м.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой ИФ
 /С.Б. Бакланов/ 16 мая 2023 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента представлений о методах и средствах измерения, навыков и умений применять их на практике, формировать и реализовывать планы измерений и испытаний в соответствии с требованиями метрологии, встраивать их в общую систему качества.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов по управлению инновациями комплексных знаний о выборе методов, оборудования и осуществлении контроля за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрении современных методов и средств измерений, контроле за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП, устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению «управление качеством».


Современный специалист в области управления инновациями должен быть готов организовать решение многообразные измерительные задачи, знать: классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, термокамеры. Эти знания необходимо применять на практике, активно участвуя в управлении инновациями.

Дисциплина читается в 5 и 6 семестрах 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

Квалиметрия  
Риск-менеджмент  
Управление процессами  
Информационные технологии в управлении качеством и защита информации  
Общая логистика  
Внутрипроизводственная логистика  
Основы статистического контроля  
Взаимозаменяемость  
Единая система допусков и посадок  
Аудит качества  
Безопасность развития предприятий

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области менеджмента, управления качеством, стандартизации, сертификации, метрологии, измерений;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках формирования компетенций дисциплин

Средства и методы управления качеством

Статистические методы управления качеством


Исследование операций

и для прохождения, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	<p><b>Знать:</b> классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, климатические камеры.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и оборудование, осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрять современные методы и средства измерений, осуществлять контроль за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий. Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений, испытаний и контроля, разрабатывать методики выполнения измерений, испытаний и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования средств измерений для контроля различных параметров продукции</p>
ПК-3 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами	<p><b>Знать:</b> классификацию измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и</p>


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оценки прогресса в области улучшения качества	<p>других физических величин: измерение и контроль свойств веществ и материалов, актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля, а также испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, климатические камеры.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и оборудование, осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрять современные методы и средства измерений, осуществлять контроль за изготовлением и испытаниями стандартизованных и унифицированных изделий. Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений, испытаний и контроля, разрабатывать методики выполнения измерений, испытаний и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования средств измерений для контроля различных параметров продукции</p>
---	--

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		3	4	5	6
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	105	-	-	54	51
Аудиторные занятия:					
• лекции	35	-	-	18	17
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	70	-	-	36	34
Самостоятельная работа	39	-	-	18	21
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; контрольная работа	-	-	устный опрос; контрольная работа	устный опрос;
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	-	-	-	36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение. Общие сведения об измерениях.	18	4	-	8		3	устный опрос
2. Контроль и испытания продукции.	8	3	-	-		3	устный опрос
3. Методы и средства измерения электрических величин	18	4	-	8		3	устный опрос, контрольная работа
4. Измерение размеров и перемещений. Контроль размеров	16	2	-	8		3	устный опрос
5. Измерение давления, силы массы.	18	4	-	8		3	устный опрос, контрольная работа
6. Измерение уровня, расхода	8	2	-	-		3	устный опрос
7. Измерение скорости и ускорения	16	2	-	8		3	устный опрос
8. Измерение температуры, контроль температуры в технологических процессах	16	2	-	8		3	устный опрос, контрольная работа
9. Измерение теплофизических свойств материалов	16	2	-	8		3	устный опрос
10. Измерение световых	16	2	-	10		3	устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

величин и радиации							опрос
11. Измерение вязкости	8	2	-	-		3	устный опрос
12. Атомно-Эмиссионный анализ состава материалов	13	2		12		2	устный опрос
13. Оптико-адсорбционный метод анализа газов	5	2		-		2	устный опрос
14. Измерение влажности	5	2		-		2	устный опрос
<i>Экзамен по дисциплине</i>	36	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Введение

Общие сведения об измерениях. Понятия измерений, погрешности измерений. Средства измерений. Градуировочная характеристика измерительного прибора. Виды измерений. Методы измерений.

### Тема 2. Контроль и испытания продукции.

Виды контроля. Испытание продукции. Виды испытаний. Требования к испытаниям.

### Тема 3. Методы и средства измерения электрических величин.

Электрические величины. Измерение электрических величин аналоговым электромеханическим прибором. Методы измерения параметров элементов электрических цепей постоянного и переменного тока.

### Тема 4. Измерение размеров и перемещений.

Механические средства измерений. Оптико-механические приборы. Средства измерения линейных размеров с электрическим преобразованием. Контроль геометрических размеров и формы.

### Тема 5. Измерение давления, силы, массы


Тензорезисторы. Магнитоупругие преобразователи. Манометры, датчики абсолютного давления, вакуумметры. Механические и электромеханические методы измерения массы.

### Тема 6. Измерение уровня и расхода.

Уровнемеры визуальные и с электрическим преобразованием. Ультразвуковой уровнемер. Средства измерения расхода. Вихревой расходомер. Корреляционный расходомер.

### Тема 7. Измерение скорости и ускорения

Методы измерения линейных скоростей. Оптико-электронные методы. Измерение

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

скорости вращения. Измерение ускорения. Маятниковый акселерометр. Сейсмограф.

### **Тема 8. Измерение температуры**

Температура и шкала. Термометры. Термоэлектрические преобразователи. Методы включения термопар и термосопротивлений в электрические цепи. Бесконтактные методы измерения температуры. Контроль температуры в технологических процессах

### **Тема 9. Измерение теплофизических свойств материалов**

Теплота и тепловой поток. Теплоемкость. Теплопроводность. Тепловое расширение. Стационарные методы измерения теплофизических свойств материалов.

### **Тема 10. Измерение оптических величин и радиации**

Фотодиоды. Фоторезисторы. Электровакуумные фотоэлементы. Основные параметры приборов и их схемы включения в электрические цепи. Радиационные величины. Поток и плотность потока частиц. Дозиметрические единицы. Методы измерения.

### **Тема 11. Измерение вязкости**

Динамическая и кинематическая вязкость. Вискозиметры.

### **Тема 12. Атомно эмиссионный анализ состава материалов**

Атомно-эмиссионная спектроскопия. Качественный анализ. Методы количественного анализа состава сплава. Атомно-эмиссионный спектрометр ИСП-30.

### **Тема 13. Оптико-адсорбционный метод анализа состава газа.**

Спектральные приборы. Определения концентрации углекислого и угарного газа в воздухе. Инфракрасная спектроскопия. Ультрафиолетовая спектроскопия. Кислородный анализатор. Нефелометр.

### **Тема 11. Измерение влажности**

Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Измерение влажности газов с электрическим преобразованием. Сорбционные и кулонометрические влагомеры. Измерение влажности сыпучих материалов

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


### **1. Лабораторная работа: Измерение давления**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

2. **Лабораторная работа: Измерение температуры**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

3. **Лабораторная работа: Измерение коэффициента пропускания света материалов**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

4. **Лабораторная работа: Измерение напряжения переменного тока**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

5. **Лабораторная работа: Измерение параметров полупроводниковых диодов**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:


1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

6. **Лабораторная работа: Измерение углов призмы на гониометре**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**7. Лабораторная работа: Измерение показателя преломления света с помощью рефрактометра**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

**8. Лабораторная работа: Измерение частоты вращения вала с помощью фототахометра и стробоскопа.**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

**9. Лабораторная работа: Измерение сопротивления электрическому току**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:

1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

**10. Лабораторная работа: Определение состава материалов с помощью спектрометра ИСП-30**

Цель: Формирование компетенций в области измерений важнейших параметров продукции и технологий.

Задачи:


1. Получение практических представлений о возможностях измерительной техники и методике применения измерительной техники.
2. Получение практических навыков работы с приборами.
3. Получение практических навыков обработки данных измерений.

Текущий контроль на лабораторных работах проводится в виде устных опросов, по итогам лабораторных работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход выполнения лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление, своевременность срока сдачи.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены УП. Вопросы к контрольной работе:

1. Аналоговый вольтметр ВЗ-38Б позволяет измерять переменные напряжения в

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

диапазоне от 100 мкВ до 300 В в диапазоне частот от 20 Гц до 5 МГц. Вольтметр имеет 12 поддиапазонов с верхними пределами 1, 3, 10, 30, 100, 300 мВ, 1, 3, 10, 100, 300В. Предел допускаемой основной погрешности составляет 2.5% от верхнего предела измерения для диапазона для частот от 45Гц до 1 МГц и 4 % от 1 МГц до 4 МГц.

При измерении напряжения в бытовой электросети вольтметром ВЗ-38Б показания составляют 220В. Запишите результат измерения с учетом погрешности измерения.

2 Для определения удельного сопротивления проводника использовались блок питания, вольтметр, амперметр, микрометр, линейка.

Нарисуйте схему электрических измерений. Что в результате этих измерений измерено прямым методом, а что косвенным?

3. Для какой цели проводят приемо-сдаточные испытания продукции? Для какой цели проводят квалификационные испытания?

4. Нарисуйте схематически устройство емкостного датчика измерения линейных размеров.

5. Для измерения малых деформаций используются тензорезисторы. Их наклеивают на балки в то место, деформацию в котором хотят измерить. Пленочный тензорезистор ФКП-100-3 имеет номинальное сопротивление 100 Ом и коэффициент тензочувствительности 2.1. Насколько удлинилась балка длиной 20 мм, если наклеенный на нее тензорезистор ФКП-100-3 показал сопротивление 101 Ом.


6. Датчик давления МИДА-ДИ-13П с верхним пределом 1 МПа и выходным сигналом 4-20 мА имеет погрешность 0.5%. При измерении давления в трубопроводе датчик показал выходной сигнал 12 мА. Запишите результат измерения давления с учетом погрешности.

7. Нарисуйте схему уравновешенного измерительного моста. Измерительный мост подключен к источнику постоянного напряжения 5 В. Все резисторы в измерительном мосту имеют сопротивление 100 Ом. Какое напряжение будет в измерительной диагонали?


8. В измерительном мосту описанном в п.7 один резистор заменили на тензорезистор ФКП-100-3, который приклеен к балке. Балка находится в напряженном состоянии в результате чего она деформировалась. Сопротивление тензорезистора в результате деформации увеличилось до 102 Ом. Какое напряжение будет в измерительной диагонали измерительного моста? Чему равна деформация балки?

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Что такое измерение и с какой целью оно проводится, и какими средствами?
2. Какие задачи ставятся при испытании и что испытывается?
3. Что подвергается контролю, что такое контроль и какие виды контроля вы знаете?
4. Каждый прибор имеет градуировочную характеристику. Идеальная характеристика указана в паспорте прибора. Реальная характеристика прибора может отличаться от идеальной за счет аддитивной и других погрешностей. Какие это погрешности? Нарисуйте градуировочную характеристику.
5. В чем преимущество дифференциального метода измерения перед методом непосредственной оценки? Какие еще методы измерения вы знаете?
6. Какие виды испытания продукции вы знаете, и на каких этапах они проводятся? Кто и с какой целью проводит типовые испытания?
7. Многие стрелочные измерительные приборы электрических величин имеют магнито - электрический механизм. Какую маркировку имеют такие приборы?

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Какие физические величины они измеряют и в каком диапазоне? Какую они имеют конструкцию и в чем их принцип работы?
8. Измерение напряжения переменного тока. Что измеряет вольтметр?
  9. Цифровой вольтметр. Принцип действия АЦП.
  10. Какой механизм используется в счетчиках электрической энергии? Поясните принцип измерения потребленной электрической энергии.
  11. Нарисуйте 2 варианта схем измерения активного сопротивления с помощью вольтметра и амперметра. Какой вариант предпочтительней?
  12. Как измерить активное сопротивление с помощью измерительного моста.
  13. Какие методы измерения электрической емкости вы знаете? В чем заключается резонансный метод измерения емкости?
  14. Какие методы измерения индуктивности вы знаете? В чем заключается резонансный метод измерения индуктивности?
  15. К оптико-механическим средствам измерения линейных размеров и перемещений относится лазерный интерферометр и лазерный дальномер. Расскажите, на чем основаны принципы измерения расстояния в этих приборах.
  16. Средство преобразования линейного перемещения в электрический сигнал называют датчиком перемещения. Расскажите как устроены емкостные датчики перемещений.
  17. Средство преобразования линейного перемещения в электрический сигнал называют датчиком перемещения. Расскажите как устроены индуктивные датчики перемещений.
  18. Как устроены тензорезисторы, из каких материалов их изготавливают и от чего зависит коэффициент тензочувствительности. Какие схемы включения тензорезисторов используются?
  19. Как с помощью тензорезисторов измерить силу и давление?
  20. Как называются прибор для измерения избыточного давления? Какие основные конструкции применяются в таких приборах?
  21. Какие методы измерения уровня существуют? На каком принципе построены ультразвуковые уровнемеры? В чем особенность измерения уровня сыпучих материалов?
  22. Какие методы измерения расхода существуют? Как работают корреляционные расходомеры?
  23. Какие методы измерения скорости существуют? Как измеряют скорость с помощью эффекта Доплера?
  24. Какие методы измерения скорости вращения (частоты) существуют. Как измерить скорость вращения с помощью стробоскопа?
  25. Как можно измерить ускорение? Как устроен маятниковый акселерометр? Как устроен сейсмограф?
  26. Тепло и температура. Температурная шкала. Термометры расширения, биметаллические. Бесконтактные методы измерения температуры.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


27. Температурная шкала. Термоэлектрические преобразователи и термопреобразователи сопротивления. Схемы включения в измерительную цепь.
28. Тепло и температура. Измерения теплоемкости и теплопроводности.
29. Единицы и понятия используемые для описания радиации и ее воздействия на человека. Измерение радиационных величин.
30. Понятие вязкости и единицы ее измерения. Устройство и принцип работы вискозиметров.
31. Оптические измерения. Измерение световых потоков и спектральных характеристик. Схема включения фотоприемника в измерительную цепь.
32. Измерение показателя преломления и рефрактометрический метод анализа. Автоматический рефрактометр, лабораторный рефрактометр.
33. Спектральные измерительные приборы. Спектрофотометры. Фотоколориметры. Фурье-спектрометр. Интерферометр.
34. Атомно-эмиссионный спектрометр ИСП-30.
35. Анализ состава газов. Оптико-абсорбционный метод. Термокондуктометрический метод.
36. Термомангнитный метод измерения концентрации кислорода. Измерение количества пыли в воздухе с помощью турбидиметра и нефелометра.
37. Абсолютная и относительная влажность. Измерение влажности газов. Психрометрический метод.
38. Абсолютная и относительная влажность. Измерение влажности газов методом точки росы.
39. Абсолютная и относительная влажность. Измерение влажности твердых и сыпучих материалов. Сорбционные методы измерения влажности.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Общие сведения об измерениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	3	устный опрос, контрольная работа,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		зачет экзамен
2.Контроль и испытания продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, контрольная работа, зачет экзамен
3.Методы и средства измерения электрических величин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, контрольная работа, зачет экзамен
4.Измерение размеров и перемещений. Контроль размеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен
5.Измерение давления, силы массы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, контрольная работа, зачет экзамен
6.Измерение уровня, расхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен
7.Измерение скорости и ускорения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
8.Измерение температуры, контроль температуры в технологических процессах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к контрольной работе</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, контрольная работа, зачет экзамен
9.Измерение теплофизических свойств материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен
10.Измерение световых величин и радиации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен
11.Измерение вязкости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, зачет экзамен
12. Атомно-Эмиссионный анализ состава материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	устный опрос, зачет экзамен
13 Оптико-адсорбционный метод анализа газов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	устный опрос, зачет экзамен
14 Измерение влажности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul>	2	устный опрос, зачет экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
	• Подготовка к сдаче экзамена	


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- 1.1. Дивин А.Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дивин А.Г., Пономарев С.В., Мозгова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63863.html>
- 1.2. Дивин А.Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 3. Средства измерения температуры, оптических и радиационных величин [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 221400 - Управление качеством/ Дивин А.Г., Пономарев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63864.html>
- 1.3. Дивин, А. Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля. Часть 4. Методы и средства измерения состава и свойств веществ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 221400 «Управление качеством» / А. Г. Дивин, С. В. Пономарев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8265-1272-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63865.html>
- 2.1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9543-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452400>
- 2.2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453010>
- 2.3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04194-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453020>

2.4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453021>

дополнительная:

1. Анашина, О. Д. Метрологическое обеспечение нанотехнологий и продукции нано-индустрии : учеб. пособие / под ред. В. Н. Крутикова - Москва : Логос, 2017. - 592

с. - ISBN 978-5-98704-613-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046135.html>

2. Бикулов, А. М. Методы и средства измерений : учебное пособие для поверителей средств теплотехнических и физико-химических измерений / А. М. Бикулов. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2006. — 132 с. — ISBN 5-93088-065-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44250.html>


3. Горбунова, Т. С. Измерения, испытания и контроль. Методы и средства : учебное пособие / Т. С. Горбунова ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-1321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63696.html>

4. Латышенко, К. П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практикум : учебное пособие для вузов / К. П. Латышенко, В. В. Головин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08688-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471222>

5. Секацкий, В. С. Методы и средства измерений и контроля : учебное пособие / В. С. Секацкий, Ю. А. Пикалов, Н. В. Мерзликина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-7638-3612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84241.html>

Учебно-методическая:

1. Иго, А. В. Методы и средства измерений : лабораторный практикум / А. В. Иго ;



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 113 с.- Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1154>

2. Иго А.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы и средства контроля, измерений и испытаний» для студентов ИФФВТ / А. В. Иго. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13221>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ / Чамеева А.Ф. /  /   
(ФИО) (подпись) (дата)

## б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. –

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИТИ* / *Ключкова АВ* / *[подпись]* / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лабораторных занятий укомплектованы лабораторным оборудованием:

Колориметр фотоэлектрический КФК-2, Рефрактометр RL-2, фототахометр-стробоскоп АТТ-6002, гониометр Г-5, Установка для измерения давления МИСИ-4, Установка для измерения температуры МИСИ-2, Генератор ГЗ-123, вольтметр ВЗ-38, В7-27, В7-38, осциллограф С1-159, испытатель Л2-54, генератор ГЗ-36, спектрометр ИСП-30.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

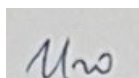
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ВОЗ и инвалидами предусматривает в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных особенностей

**Разработчик**



(подпись)

**доцент**

(должность)

**А.В.Иго**

(ФИО)